

Friskolen i Bramming

Gabelsvej 12c,
6740 Bramming
www.friskolen.dk

Mail:

info@friskolen.dk.

Tlf. 7517 2449

Skolekode: 557 007

Skoleleder:

Anna Lise L. Petersen

Juni 2016

Tilsynserklæring
Friskolen i Bramming
Skoleåret 2015-2016

Tilsynets baggrund

Tilsynet med Friskolen i Bramming har sit lovmæssige grundlag i Lovbekendtgørelsen om friskoler og private grundskoler m.v. nr. 786 af 15. juni 2015. Undertegnede blev af forældrekredsen for Friskolen i Bramming valgt som tilsynsførende på forældrekredsmødet i foråret 2016. Undertegnede er uafhængig af friskolen.

Undertegnede gennemgik certificeringsuddannelsen ultimo november 2014. Certificeringsbrev blev modtaget i april 2015 og er tilgået skolens leder.

Tilsynets grundlag

Undertegnede har gennemført samtaler med skolens leder inden, under tilsynet samt været i dialog med undervisere samt enkelte elever.

Efterfølgende er der gennemført en samtale med skolens leder med udgangspunkt i tilsynserklæringen. Endvidere er jeg blevet vist rundt på skolen, ligesom jeg har orienteret mig om skolen via skolens hjemmeside.

Overordnet indtryk

Skolen fremtræder imødekomende og indbydende ved besøg. Jeg er blevet mødt af en høj grad af imødekommenehed og venlighed fra både elever, medarbejdere og ledelse. Skolens fysiske rammer er tidssvarende, velholdte og velindrettede. Der er adgang til net og smartboard i klasserne.

Faciliteterne omkring skolen: Udenomsarealer og sportsfaciliteter er tiltalende. Disse faciliteter anvendes hyppigt i den daglige undervisning.

Tilbage melding omkring tilsynet

Undertegnede har udarbejdet nærværende tilsynserklæring. Derudover har jeg udarbejdet observationsnotater med udgangspunkt i de lektioner, som jeg har deltaget i. Disse notater er et internt arbejdsdokument.

Tilsynets gennemførelse

Undertegnede har overværet undervisningen i to dage – den 6. juni og 10. juni 2016 - i følgende fagområder og faser:

Fagblok / Fase	Indskolingen	Mellemtrinnet	Udskolingen
Humanistisk	Dansk (3.) Engelsk (1.) Engelsk (3.)	Dansk (4.-5.) Dansk (6.-7.) Engelsk (4.-5.)	Historie (8.) Dansk (6.-7.)
Naturvidenskabelig		Matematik (6.-7.)	Matematik (6.-7.)

Tallene i parentes angiver årgangen.

Derudover har jeg deltaget i to morgensamlinger. På enkelte årgange er der samlæste klasser.

Tilsynets indhold

I henhold til bekendtgørelsen skal følgende temaer iagttages i tilknytning til tilsynet:

1. At undervisningssproget er dansk
2. Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk samt at skolens samlede undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
3. At skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre.

**Ad. 1:
Undervisningssproget er dansk**

Undervisningssproget på Friskolen i Bramming er dansk med undtagelse af lektioner, hvor der er undervises i fremmedsprog.

**Ad. 2:
Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk samt at skolens samlede undervisning står mål med, hvad der**

Nedenfor er angivet de temaer, jeg har valgt at lægge vægt på i min vurdering i forhold til dette første års tilsyn med skolens undervisning.

Fag	
Klasseledelse og elevernes trivsel	Generelt var der, i de klasser jeg overværede undervisningen i, tale om en tydelig ledelse af klasserne.

almindeligvis kræves i folkeskolen.

	<p>Eleverne var motiverede og undervisningsparate. Der var indarbejdet gode rutiner og arbejdsvaner.</p> <p>Læring forudsætter trivsel. Mit indtryk var, at den grundlæggende trivsel var til stede hos eleverne. De elever jeg tale med var nysgerrige, positive og imødekomende.</p> <p>Almindelige konflikter mellem eleverne blev håndteret respektfuldt for de involverede parter.</p>
Undervisning/ Læring	<p>Som et vigtigt element i klasseledelsen var de fleste lektioners indhold og temaer skitseret på tavlen ved lektionernes begyndelse.</p>
Fagligt indhold og niveau	<p>Forenklede Fælles Mål danner udgangspunkt for progressionen i undervisningen. En undtagelse hertil er de faglige mål for faget kristendom. Her er det fagmålene udarbejdet af Foreningen af Kristne Friskoler (FKF), der danner baggrund for undervisningen i faget.</p> <p>Det faglige niveau for undervisningen i dansk, engelsk og matematik var alderssvarende.</p> <p>Elevernes resultater ved de afsluttende prøver – som de fremgår af skolens og Undervisningsministeriets hjemmeside - er tilfredsstillende sammenlignet med landsgennemsnittet.</p>
Metoder	<p>I undervisningen blev der anvendt en række forskellige og varierede undervisningsmetoder. Metoderne var bl.a. afstemt i forhold til fagligt indhold, klassetrin samt elevernes modenhed. Der blev anvendt metoder, hvor eleverne klassevis, individuelt, parvis og gruppevis fik mulighed for at deltage i forhold til deres faglige niveau.</p>
Undervisningsmaterialer	<p>Der blev anvendt tidssvarende undervisningsmaterialer. Der var tale om gennemgående lærebogssystemer med tilhørende engangsmaterialer og kopiark. Dette blev suppleret med tematiske hæfter samt netbaserede udgaver af lærebogssystemerne. Disse blev ofte bragt i anvendelse i tilknytning til undervisningen.</p> <p>IPADs er tilgængelige under 6. årgang, og de ældre elever anvender egne pc'er i undervisningen.</p> <p>Nøglebegreber fra undervisningen var visualiseret i klasserummet.</p>
Undervisningsdifferentiering	<p>Der var taget højde for og planlagt med elevernes forskelligartede læringsmæssige potentialer.</p> <p>Deltagelsesgraden blev differentieret i forhold til den enkelte elevs faglige niveau.</p> <p>Der samarbejdes månedligt med fagpersoner fra Pædagogik og Undervisning fra Esbjerg Kommune. Dette for at tilgodese de enkelte elever med særlige behov.</p>
Elevdeltagelse	<p>Generelt observerede jeg en høj grad af læringsparathed, elevdeltagelse og aktivitet. Da mangfoldigheden i elevgruppen er betydelig, er der som følge heraf betydelige forskelle i de enkelte elevs deltagelsesgrader.</p>
Afrunding	<p>Samlet set er det min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er tilfredsstillende, samt at undervisningen på Friskolen i Bramming står mål med, hvad der almindeligvis kræves</p>

Ad. 3:
At skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre.

Samlet set er det min vurdering, at skolen ad mange forskellige veje giver eleverne mulighed for at forberede sig til tilværelsen med frihed og folkestyre som velkendte og erkendte elementer.

Følgende eksempler kan nævnes:

På skolen arbejdes der ud fra det demokratisyn, at demokrati bedst læres ved at det udøves i praksis.

Flere elementer i skolens hverdag underbygger denne tilgang:

- Skolen har et elevråd. I elevrådet drøftes relevante spørgsmål omkring elevernes indbyrdes trivsel og de fælles ønsker, der udtrykkes fra repræsentanterne.
- På skolen optages er stor mangfoldighed af elever. Dette åbner op for muligheden for i praksis at opleve forskellighed og dermed lære respekt for hinandens forskelligheder særlige behov.
- Elevernes omgang med hinanden i undervisning og pauser er præget af respekt og hensynsfuldhed.
- I flere af klasserne hænger aftalte regler for bl.a. legeaftaler; klasseregler; "en god kammerat"; frikvartertaftaler mv. .
- I frikvarterne er der altid to voksne, der fører tilsynet med eleverne i pauserne. Dette skaber basis for social træning samt tydelig konflikthåndtering i de konkrete situationer, hvor dette naturligt er aktuelt.

Derudover er skolen en kristen friskole. Dette fremgår af skolens vedtægter og målsætning. Den åndelige dimension bliver bl.a. tydelig i den daglige morgensamling. Ved min overværelse af de to morgensamlinger blev denne dimension perspektiveret i ord og sangvalg.

Skolen er åben for alle, hvis forældre ved indmeldelsen er indforstået med skolens grundlag.

Konklusion

Friskolen i Bramming er en velfungerende skole, hvor skolens medarbejdere med ihærdighed, høj faglig kompetence og indlevelsessevne gennemfører en undervisning, der gør, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Undervisningen foregår på dansk. Elevernes standpunkter i dansk, matematik og engelsk er tilfredsstillende. Eleverne forberedes på skolen til at være deltagere i et samfund med frihed og folkestyre.

Tilsynsførende

Christel Aagaard
St. Selskærvej 2
Sommersted
Tlf. 7450 4242/
2115 0383
christelaagaard@gmail.com