

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Friskolen i Brammingskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 557007	Skolens navn: Friskolen i Bramming
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Christel Plesner Drud Aagaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-04-2018	2.	Matematik	Naturfag	Christel Plesner Drud Aagaard
04-04-2018	3.	Dansk	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
04-04-2018	3.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
04-04-2018	4.	Natur/teknik	Naturfag	Christel Plesner Drud Aagaard
04-04-2018	5.	Matematik	Naturfag	Christel Plesner Drud Aagaard
04-04-2018	6.	Dansk	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
04-04-2018	8.	Historie	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
04-04-2018	9.	Samfundsfag	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
05-04-2018	1.	Dansk	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
05-04-2018	4.	Engelsk	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
05-04-2018	6.	Matematik	Naturfag	Christel Plesner Drud Aagaard
05-04-2018	7.	Dansk	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
05-04-2018	8.	Dansk	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard

05-04-2018	8.	Samfundsfag	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
05-04-2018	9.	Engelsk	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Undertegnede er certificeret tilsynsførende fra april 2015. Brevet herom er tidligere tilgået skolens leder. Jeg har således gennem to år været valgt som tilsynsførende for Friskolen i Bramming.

Tilsynets grundlag og gennemførelse:

Jeg har været på tilsynsbesøg på skolen på to kendte og tilfældige almindelige skoledage den 4. og den 5. april 2018. Jeg har besøgt skolen på disse to dage og været omkring stort set alle klasser i løbet af dagene. Når jeg disponerer en tilsynsdag er mit udgangspunkt fagene dansk, engelsk, matematik, historie samt et lidt bredere blik på de tre store fagblokke: Humanistisk, praktisk/musisk og naturfagene. Det er fagene og ikke underviserne, der er udtaget til tilsyn. Derudover har jeg haft et par samtaler med skolens leder, da denne er nyansat i skoleåret 2017/18.

Jeg har deltaget i skolens obligatoriske morgensamling og som nævnt været omkring klasserne, således at jeg enten har overværet undervisningen i begyndelsen eller i afslutningen af en lektion.

Opstart og afslutning på lektioner vurderer jeg er væsentlige elementer i forhold til, hvordan den pædagogiske kontekst etableres.

Overordnet indtryk:

Skolens medarbejdere, ledelse og elever er særdeles imødekommende og venlige, når jeg møder på skolen ved tilsynsbesøg. Elevernes omgang med hinanden og med skolens voksne er præget af frimodighed og en glad omgang med hinanden. De episoder der opstår i frikvarterne eller i det øvrige samvær håndteres løbende særdeles professionelt. Elevgruppen er sammensat med en høj grad af mangfoldighed. Dette faktum kalder på en differentieret undervisning, der tilgodeser elevernes forskellighed i forhold til mange forskellige grader af potentialer og motivation.

Skolen oplever pt. en stor fremgang i søgningen og dermed i elevtallet. Flere nye elever og dermed medarbejdere skærper skolens opmærksomhed på det, der skal kendetegne Friskolen i Bramming både på det læringsmæssige og dannelses/værdimæssige område.

Digitalisering indgår som et naturligt og almindeligt element i den daglige undervisning, hvor det har sin berettigelse i forhold til elevernes læring og dannelse.

I alle tre faser tages der via skolens specialpædagogiske tilgang hånd om elever, der på forskellig vis er udfordret personligt, socialt eller fagligt.

Hertil kommer at der kontinuerligt følges op på elevernes fremmøde og eventuelle fravær.

De fysiske rammer:

De fysiske rammer på skolen er gennem det seneste år blevet udvidet. Det betyder i praksis, at udskolingen nu

primært har til huse i deres egen selvstændige bygning.

Der er adgang til projektor/smartboards i klasserne, og digitale læremidler finder som nævnt relevante anvendelse.

Faciliteterne omkring skolen i forhold til udenomsarealer og sportsfaciliteter er tilgængelige i den daglige undervisning og i elevernes pauser.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det er min faglige vurdering på baggrund af en mine besøg, overværelse af undervisningen, et gennemsyn af skolens undervisningsmaterialer, gennemgang af prøveresultaterne, gennemgang af skolens hjemmeside samt en samtale med skoles leder, at undervisningen i det humanistiske fagområde på Friskolen i Bramming står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der undervises med udgangspunkt i Forenklede Fælles Mål. Arbejdsformerne er varierede i forhold til lærerstyrede, gruppestyrede og individuelle præstationer.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Det er min faglige vurdering på baggrund af en mine besøg, overværelse af undervisningen, et gennemsyn af skolens undervisningsmaterialer, gennemgang af prøveresultaterne, gennemgang af skolens hjemmeside samt en samtale med skoles leder, at undervisningen i det natur-faglige fagområde på Friskolen i Bramming står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der undervises med udgangspunkt i Forenklede Fælles Mål. Arbejdsformerne er varierede i forhold til lærerstyrede, gruppestyrede og individuelle præstationer.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Det er min faglige vurdering på baggrund af en mine besøg, overværelse af undervisningen, et gennemsyn af skolens undervisningsmaterialer, gennemgang af skolens hjemmeside samt en samtale med skoles leder, at undervisningen i det praktisk/musiske fagområde på Friskolen i Bramming står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der undervises med udgangs-punkt i Forenklede Fælles Mål. Arbejdsformerne er varierede i forhold til lærerstyrede, gruppestyrede og individuelle præstationer

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Jeg har samlet mine uddybende bemærkninger vedr. frihed og folkestyre, eleverne demokratiske dannelse samt kendskab og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder under et punkt, da temaerne er nært forbundet i skolens praksis og hverdag.

Samlet set er det min vurdering, at skolen via mange forskellige kanaler giver eleverne mulighed for at forberede sig til tilværelsen med frihed og folkestyre som velkendte og erkendte elementer.

Følgende eksempler kan nævnes:

På skolen arbejdes der ud fra det demokratisyn, at demokrati bedst læres ved at det udøves i praksis.

Flere elementer i skolens hverdag underbygger denne tilgang:

- På skolen er der rummeligt fællesskab med tydelige værdier, hvor det i praksis skaber en indbyrdes afhængighed og ansvarlighed i forhold til hinanden og i forhold til samfundet som helhed.
- Skolen har et elevråd. I elevrådet drøftes relevante spørgsmål omkring elevernes indbyrdes relationer, deres trivsel og de fælles ønsker til nyanskaffelser, som de kommer til udtryk fra de enkelte klasserepræsentanter.
- På skolen optages der en mangfoldighed af elever. Dette åbner op for muligheden for i praksis at opleve forskellighed og dermed lære respekt for hinanden, og elevernes forskellige ressourcer, særlige behov og udfordringer.
- Elevernes omgang med hinanden i undervisning og pauser er stort set præget af respekt og hensynsfuldhed.
- I flere af klasserne er legeaftaler; klasseregler; "en god kammerat-regler" samt frikvartersaftaler synlige og tilgængelige.
- I frikvarterne er der altid to voksne, der fører tilsynet med eleverne. Dette skaber basis for social træning samt tydelig konflikthåndtering i de konkrete situationer, hvor dette naturligt er aktuelt.

Derudover er skolen en kristen friskole. Dette fremgår af skolens vedtægter, værdigrundlag og målsætning. Den åndelige dimension bliver bl.a. tydelig i den daglige morgensamling. Skolen er åben for alle, hvis forældre ved indmeldelsen er indforstået med skolens grundlag.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Se bemærkninger ovenfor.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

Se bemærkninger ovenfor.

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

Det er mit klare indtryk, at undervisningen på Friskolen i Bramming står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen foregår på dansk, og elevernes standpunkter er tilfredsstillende på alle fagområder.

Skolen forbereder eleverne til et samfund med frihed og folkestyre og bidrager til elevernes demokratiske dannelse.